Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
3- тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 11 «В»
Оқушылар саны: 20
Педагог: Утешова З
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	14	9	9	2	55%	100%
БЖБ 2	20	12	7	10	3	65%	100%
БЖБ 3	20	10	7	9	4	65%	100%
ТЖБ	20	30	5	11	4	75 %	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	11.4.2.1 – микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау 11.4.2.1 – Оптикалық және электрондық микроскоптардың үлкейту және айқындау мүмкіндіктерін түсіндіру 11.4.3.1 - микробиологиялық зерттеу кезеңдерін сипаттау және түсіндіру 11.4.3.2 - грамм оң және грамм теріс бактерияларды зерттеу 11.4.3.3 - рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру 11.4.4.1 – электромагниттік және дыбыс толқындарының адам ағзасына әсерін түсіндіру 11.4.4.5 – ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді қолдануды түсіндіру	11.4.3.3 - рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру
ТЖБ	11.4.2.1 – Оптикалық және электрондық микроскоптардың үлкейту және айқындау мүмкіндіктерін түсіндіру 11.4.3.1 - микробиологиялық зерттеу кезеңдерін сипаттау және түсіндіру 11.4.3.6 - ферменттерді медицинада, өнеркәсіпте қолдану мүмкіндігін талқылау 11.4.4.5 – ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді қолдануды түсіндіру	11.4.3.6 - ферменттерді медицинада, өнеркәсіпте қолдану мүмкіндігін талқылау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% , орта (С): 40-84% қалған тәлім алушылар орта балдың шеңберінде білім деңгейлерін көрсетті; төмен (Н): 0-39% дәрежеде білім деңгейін көрсеткен тәлім алушы жоқ.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тұжырымдарды мағынасына қарай рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру ; Суретті пайдаланып, мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеинқышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеинқышқылы репликациясы арасындағы байланысты сипаттау;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 20.03.2025 **Педагогтің аты-жөні:** **Утешова З**